



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 1

И.С.Швец

Приказ от 05.02.2018г. № 45

**Положение  
о Центре одаренных детей  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №1  
(МБОУ СОШ №1)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет статус, цель и задачи, режим работы Центра по работе с одаренными детьми МБОУ СОШ №1. В рамках Центра осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ по организации досуговой деятельности обучающихся.

Центр по работе с одаренными детьми является необособленным структурным подразделением МБОУ СОШ №1 и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №1, Программой развития Центра и настоящим Положением.

**Основной целью** деятельности Центра является формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей.

### **Задачи:**

1. Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей.
2. Включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение участников Центра.
3. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
4. Оказание высококачественной образовательной услуги для одаренных детей по естественно - научному, физико-математическому, социально-гуманитарному направлениям потребителям услуг (школьники, педагоги, родители) независимо от места их учёбы с привлечением ведущих преподавателей.
5. Выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей, оформление дальнейшего образовательного маршрута одаренного ребенка с учетом выявленных способностей.

Состав Центра определяется ежегодно исходя из планирования работы.

## 2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
2. Принцип опережающего обучения.
3. Принцип комфортности в любой деятельности.
4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
6. Принцип развивающего обучения.
7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
8. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
9. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

## 3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

3.1. На Центр возложены следующие функции:

- организация заседаний творческих групп и подготовка необходимых для работы Центра материалов;
- аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в городе и ходе их выполнения;
- проведение ежегодного анализа работы с одаренными детьми;



- внесение предложений по совершенствованию данного направления работы.

Кроме того, в рамках данного направления Центр проводит работу по выявлению, развитию общих и специальных способностей детей, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей, укреплению социального института семьи.

В Центре представлены следующие профили: естественнонаучный, физико-математический и гуманитарный. Организация образовательного процесса строится на основе блочно-модульной технологии, основным методом которой является «погружение» в предмет.

Дополнительные общеразвивающие программы предусматривают трехлетнее обучение и состоят из трех взаимосвязанных курсов, включающие задания повышенной сложности и охватывающие широкий спектр тем.

В рамках данного направления может осуществляться также сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района, области по работе с одаренными детьми.

### **3.2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей** включает:

- психодиагностику одаренных детей;
- психологические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;
- психолого-педагогическое сопровождение слетов, фестивалей, городских конкурсов и соревнований для одаренных детей школы.

## **4. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕНТР:**

Предварительное комплектование групп на новый учебный год производится в мае на основании системы диагностических процедур, направленных на выявление одаренности учащихся.

В центр принимаются учащиеся 5-6 классов.

Количественный состав формируемых групп до 15 человек.

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ С ПОМОЩЬЮ МОНИТОРИНГА**

1. Использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг).
2. Тематические конкурсы, выставки.
3. Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы.
4. Конференция учебно-исследовательских работ учащихся города
5. После завершения обучения проводится анализ портфолио учащегося и при наличии высокого рейтинга обучающимся Центра выдаются сертификаты, в которых указывается фамилия, имя, общеобразовательное учреждение, профиль, количество учебных часов, освоенных участником образовательных отношений (Приложение 1).

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ЦЕНТРА**

В документацию Центра входит:

- Программа « Одаренные дети»;
- Положение о деятельности Центра;
- Планы работы Центра на год;
- Отчеты о выполнении плановых мероприятий;
- Текущая документация;
- Копии договоров о сотрудничестве с организациями и образовательными учреждениями.



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

учащ \_\_\_\_\_ ся \_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ №1

освоил(а) курс дополнительной общеразвивающей  
программы Центра одаренных детей по профилю

\_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ №1 \_\_\_\_\_

М.П.

20    г.