Принято на заседании Методического совета школы Протокол № 1 от 30.08.2022



## Положение о проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №1

#### 1.Общие положения

- 1.1. Предметом настоящего Положения является организация и проведение в МБОУ СОШ №1 Всероссийских проверочных работ (далее ВПР).
- 1.2.Основными задачами образовательной организации (далее OO) в ходе проведения ВПР являются:
- оценка уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС;
- осуществление диагностики достижений предметных, метапредметных результатов;
  - осуществление диагностики уровня сформированности УУД;
  - совершенствование методики преподавания.
- 1.3. Проведение ВПР осуществляет ОО в сроки, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.
- 1.4. Организация и проведение ВПР в школе осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования и регламентируется: приказом директора школы, который издается на основании приказов Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ростовской области, Отдела образования Администрации Морозовского района.
- 1.5. ВПР проводятся в штатном режиме в классах и по предметам, закрепленным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, регламентирующем проведение ВПР в текущем учебном году, в классах и по предметам, которые проводятся в режиме апробации по решению педагогического совета, которое принимается ежегодно.
- 1.6. Участие в ВПР является обязательным. Учащиеся, пропустившие процедуру выполнения ВПР, обязаны предоставить документы, официально подтверждающие уважительную причину пропуска. Решение об участии в выполнении ВПР обучающимися с ОВЗ принимается индивидуально по каждому ребенку по согласованию с родителями (законными представителями).
- 1.7. Школа обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий для проведения ВПР (из расчета мест-по 2 обучающихся за партой), осуществляет проверку работ; обеспечивает необходимое число наблюдателей в аудитории или организует видеозапись при

проведении и проверке ВПР. ВПР проводится учителем, не преподающим в классе, закрепленным приказом по школе.

- 1.8. Учебные занятия в день написания ВПР проводятся в обычном школьном режиме: с 08.00. ВПР проводятся на 2-3 уроке (допустима корректировка расписания учебных занятий в день написания) по школьному расписанию, соблюдая продолжительность выполнения работы, определенную федеральными нормативными документами. ВПР продолжительностью 45,60,90 минут проводится без перерыва.
- 1.9.В связи с проведением ВПР с целью выполнения рабочих программ в полном объеме проводится корректировка рабочих программ, в журнал записывается дата проведения ВПР. Если в авторской программе и рабочей программе предусмотрены резервные часы, педагог может использовать эти часы на проведение ВПР.
- 1.10. Во время проведения ВПР исключается использование любых средств связи, бумажных записей, учебной литературы, словарей, справочных материалов.
  - 1.11. Допускается использование черновика.
- 1.12. Проверка работ участников ВПР по каждому предмету в каждом классе проводится группой учителей школы, состав которой закрепляется приказом директора школы
- 1.13. Школа привлекает экспертов для оценивания работ из числа учителей предметников или учителей начальных классов с опытом работы не менее трех лет.
- 1.14. Результаты ВПР используются для диагностики уровня подготовки учеников и совершенствования учебного процесса.
- 1.15. Баллы по ВПР переводятся в оценку в соответствии со шкалой перевода, указанной в критериях оценивания работ по каждому классу и предмету.
- 1.16. По результатам проведения ВПР в штатном режиме в журнал выставляются все отметки. По результатам ВПР, проводимым в режиме апробации в журнал выставляются только положительные отметки («3», «4», «5»).
  - 1.17. Результаты ВПР влияют на четвертную оценку по предметам.

### 2.Субъекты организации ВПР

- 2.1.Субъектами организации ВПР являются:
- -образовательная организация;
- -педагогические работники, осуществляющие обучение учащихся, эксперты для проверки работ;
  - -родители (законные представители).

### 3. Функции субъектов организации ВПР

#### 3.1.Образовательная организация:

- назначает координатора проведения ВПР заместителя директора по УВР;
- обеспечивает проведение ВПР в образовательной организации по предметам в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ;
  - издает локальные правовые акты об организации и проведении ВПР;

- проходит регистрацию на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет;
- создает необходимые условия для организации и проведения ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий;
- проводит родительские собрания с целью ознакомления и разъяснения родительской общественности основных вопросов, связанных с проведением ВПР:
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях проведения через сайт OO;
- проводит разъяснительную работу с учителями, участвующими в организации и проведении ВПР;
- своевременно получает через личный кабинет архив с макетами индивидуальных комплектов;
- обеспечивает сохранность работ, исключающую возможность внесения изменений;
- заполняет и отправляет в систему ВПР электронную форму сбора результатов;
  - информирует учителей о результатах участия класса в ВПР;
  - хранит работы и аналитические материалы в течение года.

# 3.2.Педагогические работники, осуществляющие обучение учащихся, эксперты для проверки работ.

- знакомят учащихся со сроками и процедурой написания ВПР;
- организуют разъяснительную работу с родителями( законными представителями) учащихся ;
- присваивает коды участникам ВПР один и тот же код на проверочные работы по всем предметам;
- проводят ВПР в сроки, утвержденные приказом директора образовательной организации;
  - осуществляют проверку работ, основываясь на критерии оценивания;
- передают результаты оценивания координатору для внесения их в электронную форму;
- информируют учащихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР.

### 3.3. Родители (законные представители).

- знакомятся со сроками и процедурой написания ВПР;
- обеспечивают явку детей в дни написания ВПР;
- знакомятся с результатами написания ВПР своего ребенка.

# 4. Последовательность действия образовательной организации при проведении ВПР

4.1.Заместитель директора по УВР (далее - координатор) организует проведение ВПР в ОО.

- 4.2. Координатор / технический специалист регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет.
- 4.3.В личном кабинете координатор / технический специалист получает доступ к зашифрованному архиву ( не позднее, чем за 3 дня до даты проведения), в котором содержатся следующие материалы: электронный макет индивидуальных комплектов, включающих варианты КИМ с индивидуальными метками, сопутствующие файлы, коды для выдачи участникам, протокол с кодами для фиксации соответствия кода и ФИА учащегося, электронную форму сбора результатов
- 4.4. Протокол с кодами может быть заполнен в электронном или бумажном виде и хранится в ОО до окончания всех процедур. Данный протокол не передается федеральным и региональным организаторам ВПР
- 4.5. Координатор заблаговременно распечатывает архив с вариантами ВПР на всех участников, формат А4, черно-белая, односторонняя, допускается двусторонняя. Не допускается печать двух страниц на одном листе. Предоставляет их учителю/ассистенту или наблюдателю/ перед началом проведения ВПР.
- 4.6 Учитель организует выдачу вариантов проверочных работ и кодов, проводит работу, собирает бумажные варианты и возвращает их координатору.
- 4.7 Координатор скачивает через личный кабинет на портале сопровождения ВПР и распечатывает критерии оценивания, которые доступны в день проведения работы и передает их экспертам.
- 4.8. Координатор и технический специалист вносят оценки в электронную форму через личный кабинет на портале ВПР. Электронную форму сбора результатов координатор и технический специалист заполняют в течение 2 рабочих дней. В электронной форме передаются только коды, ФИА учащихся отсутствуют.
- 4.9. Координатор получает результаты в личном кабинете на сайте в сроки, установленные планом-графиком, распечатывает, использует как аналитический материал, а также передает учителю, который знакомит с результатами учащихся и их родителей (законных представителей)

### 5. Использование результатов ВПР

- 5.1. Школа использует результаты ВПР для самодиагностики, организации повышения квалификации педагогических работников, повышения информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников.
- 5.2. Родители (законные представители), обучающиеся с целью выявления склонностей, проблемных зон, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.
- 5.3. Результаты ВПР не влияют на годовую оценку, получение аттестата и на перевод в следующий класс.