

МБОУ СОШ №1

**Отчет о методической работе
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1**

[2012-2013 учебный год]

[2013 год]

Отчет о методической работе МБОУ СОШ №1

1. Единая методическая тема ОУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2012-13 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над основной методической темой школы: **«Развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, обеспечивающей максимальное развитие каждого ученика, его самореализацию и самоопределение».**

1.1. Цель методической работы:

Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы в области теории и практики инновационных технологий для повышения качества образования обучающихся.

1.2. Задачи методической работы:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы;
- создать условия для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;
- стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать его деятельность в повышении качества образования обучающихся;
- систематизировать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- усилить и расширить роль МО в образовательном процессе;
- разнообразить формы методической работы.

1.3. Структура методической работы.

В школе функционирует **методический совет**. В его состав входят:

Афанасьева О.В. –руководитель МС;

Пузикова О.К. – член МС, руководитель МО учителей русского языка;

Коробова А.А.- член МС, руководитель МО учителей иностранного языка;

Дорошенко Н.Г.- член МС, руководитель МО естественно-научного цикла;

Федулова Л.Н.- член МС, руководитель МО учителей начальных классов;

Снисаренко С.Н. – член МС, руководитель МО учителей математики и информатики;

Земцова И.М. – член МС, руководитель МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;

Гейкина Е.И.- член МС, руководитель МО учителей истории;

Грицай Н.Ю. – член МС, руководитель МО классных руководителей.

В 2012-2013 учебном году функционировали **8 методических объединений**: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей естественно-научного цикла, учителей иностранного языка, учителей математики и информатики, учителей физкультуры, ОБЖ и технологии, учителей истории; МО классных руководителей.

Методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

В текущем году были проведены **пять заседаний методического совета**, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Знакомство с новым Учебным планом, графиком учебного процесса.
 - Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2011-2012 учебный год.
 - Распределение между методическими объединениями, обязанностей по реализации основных проектов, заявленных в Образовательной программе школы.
 - Утверждение сроков сдачи рабочих программ и согласование их содержательной части .
 - Анализ заявленных тем исследовательских работ учащихся.
 - Анализ результатов введения третьего часа физической культуры.
 - Анализ работы МО по реализации проектов .
 - Подготовка к муниципальному туру предметных олимпиад.
 - Работа с одаренными детьми.
 - Анализ работы со слабоуспевающими детьми.
 - Результивность методической работы за 1 четверть, I полугодие, 3 четверть, учебный год.
 - Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть, I полугодие, 3 четверть, учебный год.
 - Подготовка к экзаменам.
 - Согласование материалов контрольных работ для промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации в 9 классах.
- Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:
- организация работы учителей над темами самообразования;
 - курсовая подготовка учителей;
 - предметные недели;
 - работа творческих микрогрупп;
 - обобщение педагогического опыта.
- Анализ методической работы школы за 2012-2013 учебный год.

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие тематические педсоветы:

1. Современный урок: каким он должен быть. (ноябрь)
2. Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса. (январь)
3. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы. (май)

Педагогические советы позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом в школе, совершенствованию системы методической работы в школе, внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

1.4. Основные направления и содержание методической деятельности:

К приоритетным направлениям методической деятельности школы относятся:

1. Переход на новые государственные стандарты ,научно – методическое обеспечение государственных образовательных стандартов, учебных программ.
2. Инновационная образовательная среда.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.

1.4.1. Переход на новые государственные стандарты ,научно – методическое обеспечение государственных образовательных стандартов, учебных программ.

Первые –вторые классы в текущем учебном году продолжали работать по новым ФГОС. С целью организации работы педагогического коллектива над реализацией методической проблемы и модернизации учебно-воспитательного процесса в свете современных преобразований в школе продолжала работу творческая группа по внедрению ФГОС, организованная с 1 сентября 2011 года под руководством учителя начальных классов Федуловой Л.Н.

С введением новых ФГОС школа постепенно перейдет от стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, к новым стандартам – с требованиями, какими должны быть школьные программы,какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

В учебном плане уже не первый год две части: обязательная и та, которая формируется школой. В текущем учебном году у нас для расширенного изучения предметов федерального компонента в 5-9,11 классах введен 1 час математики, в 9, 11 классе –1 час русского языка. Для духовно-нравственного развития школьников в 4 и 5 - 8 класс введен курс «основы православной культуры». Предпрофильная подготовка в 9-х классах представлена элективными курсом, “Выбор профессии”. В 10-11 классах компонент образовательного учреждения был представлен элективными курсами по предметам: иностранный язык, право, физика, биология.

Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость. В первых классах введена внеурочная деятельность по 3 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному и общеинтеллектуальному.

Программы внеурочной деятельности
Подвижные игры
Семейный клуб «Расти здоровым»
Жизнетворчество
Шахматы
„Музыкальный театр”
Сказки Тихого Дона

Здоровье человека, общества и природы

Мир природы

Школа юных мастеров

Труд и творчество

С целью повышения качества образования методической службой проводится мониторинг, в результате которого определяется:

-соответствие содержания рабочих программ государственным образовательным стандартам;

-проверяется правильность их оформления, а так же выявляются недостатки, разрабатываются рекомендации и конкретная методическая помощь педагогическим работникам по совершенствованию рабочих программ.

I. Учебный процесс шире рамок классного помещения:

- участие детей в различных видах внеурочной деятельности: предметных олимпиадах(очных и дистанционных), предметных декадах, конкурсах, интеллектуальных и деловых играх, проектной деятельности;
- участие педагогов в различных видах профессиональных очных и дистанционных конкурсов;
- сопровождение талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- формирование банка данных одаренных детей для отслеживания и фиксации их достижений;
- работа по внедрению технологии « портфолио достижений учащегося и учителя», как способа формирования социальной компетентности современного школьника и педагога;
- разработка индивидуальных и коллективных инновационных проектов.

II. Учебная деятельность шире рамок расписания:

- реализация в 10-11 классах компонента образовательного учреждения элективными курсами социально-гуманитарной направленности по предметам: иностранный язык, русский язык и право;
- развитие коммуникативных компетентностей , метапредметных связей обучающихся 9-х классов через реализацию элективного курса предпрофильной направленности “Выбор профессии”;
- Обеспечение преемственности передового опыта:
 - ✓ реализация программы «Здоровая школа –здоровая нация»;
 - ✓ реализация курса «Жизнетворчество»;
 - ✓ курс «основы православной культуры»;
- совершенствование учебно-методических комплектов по предметам ЭОР, средствами для самостоятельной работы учащихся, средствами для контроля и самоконтроля ;

- улучшение информационно –образовательной среды и обеспечение возможности осуществлять в электронной (цифровой)форме определенные виды деятельности;

III.Обучение в диалоге различных культур :

- реализация направления духовно-нравственного развития обучающихся ,воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры осуществляется на основе:
 - ✓ курса «основы православной культуры»;
 - ✓ кружка «Музыкальный театр» в рамках внеурочной деятельности;
 - ✓ различных видов самореализации обучающихся.

IV. Школьный мир шире рамок школы:

- самореализация обучающихся через различные виды дополнительного образования:
 - ✓ художественно-эстетическое;
 - ✓ спортивно- техническое;
 - ✓ туристско-краеведческое;
 - ✓ естественно- научное;
- культивирование талантов из общей школьной среды и их самопрезентация на муниципальном и региональном уровне;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей на городском уровне:
 - ✓ ДЮСШ;
 - ✓ школой искусств;
 - ✓ музыкальной школой,
 - ✓ домом детского творчества.

1.4.3.Развитие системы поддержки талантливых детей

В течение учебного года практически все учителя работали с одарёнными учащимися по развитию их творческих способностей и индивидуальных особенностей, привлекали учащихся к проектной и исследовательской деятельности, написанию творческих работ различных жанров, развивали навыки использования возможностей сети Интернет,участвовали в олимпиадах и конкурсах.

В октябре был проведен школьный этап предметных олимпиад. По выявленным результатам 56 учащихся были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады по таким предметам, как история, обществознание,право, русский язык, литература, информатика, физика, математика, английский язык,биология,химия.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады

№п/п	предмет	участник	результат	Учитель-наставник
1	история	Белева Мария	призер	Рожкова Е.В.
2	история	Соколовская Татьяна	призер	Рожкова Е.В.
3	право	Белева Мария	призер	Гейкина Е.И.
4	право	Евенко Ольга	призер	Гейкина Е.И.

Результаты участия учащихся в научных конференциях

№ п/п	Название конференции, номинация	уровень	результат	участник	Учитель-наставник
1.	Краеведческая «Лица и лики земли Ростовской» Номинация «Земляки»	районный	призер	Белева Мария	Рыжак Т.С.
2.	Краеведческая «Лица и лики земли Ростовской» Номинация «Земляки-труженики»	районный	призер	Зюкина Оксана	Рыжак Т.С.
3.	Экологическая конференция Номинация «Охрана окружающей среды»	Районный, областной	Призер, III место	Белева Мария	Кобзарь Е.Ю.
4	Предметная ученическая научно-практическая конференция	районный	III место	Умаров Тимур	Швец И.С.
5.	Конкурс «Атомная наука и техника»	областной	III место	Горбушина Анастасия	Е.Ю.Кобзарь

6	37научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	областной	III место	Белева Мария	Е.Ю.Кобзарь
---	---	-----------	-----------	--------------	-------------

Результаты участия учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Название конкурса, предмет	уровень	результат	участник	Учитель-наставник
Олимпиада по математике	всероссийский	Диплом победителя III степени	Чотчаева А.	Козаченко С.С.
Олимпиада по математике	всероссийский	Диплом победителя I степени	Денисов А.	Козаченко С.С.
Викторина по творчеству А.Барто	всероссийский	Диплом победителя II степени	Живилова А. 5Б	Пузикова О.К.
Олимпиада по русскому языку	всероссийский	Диплом победителя I степени	Безверхая В. 5Б	Пузикова О.К.
Викторина «Физики – лирики»	всероссийский	Диплом победителя III степени	Мартазинова Р. 5Б	Пузикова О.К.
Конкурс «Harri Teacher Dau»	международный	Диплом победителя I степени	Дюжанова А. 8А	Коробова А.А.
Олимпиада по лингвострановедению	международный	Диплом победителя I степени	Дюжанова А. 8А	Коробова А.А.
Конкурс прикладного творчества «Осенняя фантазия»	всероссийский	Диплом победителя III степени	Волкова Я.	Рахимова Н.Г.
Конкурс прикладного творчества «В мире бабочек»	всероссийский	Диплом I степени	Гречкина А.	Рахимова Н.Г.
Предметные олимпиады «Олимпус»	всероссийский	Дипломы лауреатов	34 человека	
Предметные олимпиады «Олимпус»	всероссийский	Дипломы лауреатов II-III степени, книга в подарок	18 человек	
Предметные олимпиады «Олимпус»	всероссийский	Дипломы лауреатов I степени, книга в		

		подарок		
--	--	---------	--	--

**Результаты участия учащихся в спортивных конкурсах и соревнованиях
муниципального уровня**

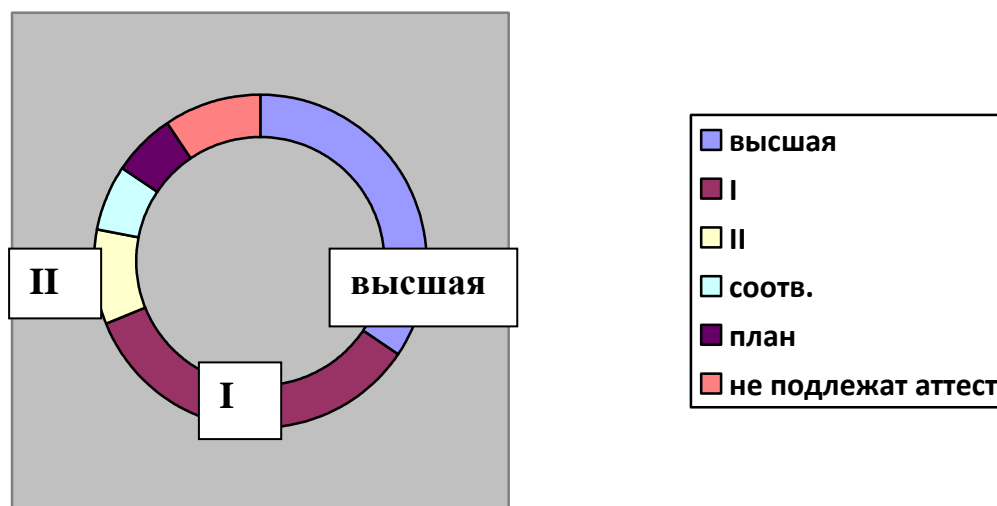
	Вид соревнования	результат	Ф.И. участника	Ф.И. наставника
1	шахматы	III место	Золотько А. Ведмиденко В. Барламов Д. Чепурняк Д.	Гаврин А.В.
2	шахматы	III место	Команда школы	Гаврин А.В.
3	Кросс нации	I место	Волкова А.	Гаврин А.В.
		II место	Волкова А.	Гаврин А.В.
4	Мини-футбол	III место	Команда школы	Гаврин А.В.
5	Многоборье	II место	Команда школы	Гаврин А.В.
6	Безопасное колесо «Правила дорожного движения»	I место	Моисеенко А.	Земцова И.М.
7	Безопасное колесо «Фигурное вождение»	I место	Абдюшев Олег	Земцова И.М.
8	Безопасное колесо «Правила дорожного движения»	I место	команда	Земцова И.М.
9	Президентские состязания	Многоборье-II м Настольный теннис- III м Мини-футбол- III м Творческий конкурс - I м	команда	Гаврин А.В.
10	А ну-ка, парни!	III место	команда	Земцова И.М.

11	Соревнования по силовой подготовке	I место	команда	Земцова И.М.
12	Спортивное ориентирование «Отечества достойные сыны»	I место	Тениряднов А.	Гаврин А.В.

1.4.4. Развитие учительского потенциала

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №1 - 33 учителя. В 2012-2013 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Рожкова Е.В., Паршина А.М. Грицай Н.Ю присвоена высшая квалификационная категория. Получили I категорию Пузикова О.К., Кобзарь Е.Ю., Сергиенко С.И., Сень С.В., Гаврин А.В. Подтвердили соответствие Швец И.С. и Рахимова Н.Г.

Повышение квалификации педагогического коллектива



В 2012-2013 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 учителей математики, начальных классов, иностранного языка, русского языка и литературы, что составляет 45% от всего педагогического коллектива. В следующем году необходимы курсы 3 учителям физики, технологии, математики.

ФИО	образование	Стаж в	Курсы повышения квалификации За последние 5 лет	Квалификационная категория
-----	-------------	-----------	--	-------------------------------

		данной должности	(год, тема)	
Рожкова Елена Викторовна	высшее	24	Подготовка педкадров к итоговой аттестации на высшую квалификационную категорию в условиях развития современной системы непрерывного профессионального образования, 2007 год	высшая
Афанасьева Ольга Васильевна	высшее	23	Профильная школа - образовательное пространство, проектирование индивидуальной траектории обучающихся, 2008 год Нормативно-правовое регулирование процедуры ГИА обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ, 2013год	высшая
Швец Инна Сергеевна	высшее	4	Воспитание, 2010год	соответствие
Сергиенко Светлана Сергеевна	высшее	25	По программе «Русский язык и литература», 2011 год	I
Грицай Наталья Юрьевна	высшее	12	По программе «Русский язык и литература», 2011 год	высшая
Пузикова Олеся Казимировна	высшее	13	По программе «Русский язык и литература», 2013 год	I
Куликова Татьяна Ивановна	высшее	42	Конструирование современного урока в контексте ФГОС как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся математике, 2013 год	(аттестация в сентябре 2013)
Интингенова Лариса Халидовна	средне- специальное	0,5		
Молчан Ольга Ивановна	высшее	41	Конструирование современного урока в контексте ФГОС как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся математике, 2013 год	высшая
Вовк Зоя Дмитриевна	высшее	40	Конструирование современного урока в контексте ФГОС как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных	высшая

			результатов каждым обучающимся математике, 2013 год	
Белугина Татьяна Владимировна	высшее	40	Конструирование современного урока в контексте ФГОС как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся математике, 2013 год	высшая
Снисаренко Светлана Николаевна	высшее	1		
Паршина Александра Михайловна	высшее	38	Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в пространстве инновации ФГОС, 2013 год	высшая
Дорошенко Надежда Григорьевна	высшее	37	Подготовка к аттестации на высшую квалификационную категорию Программа «Химия», 2009 год	высшая
Гейкина Елена Ивановна	высшее	20	Приоритеты духовно - нравственного развития личности в процессе освоения обновленного содержания школьного социально - гуманитарного образования, 2009 год	высшая
Савицкая Анжела Вагановна	высшее	31	Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в пространстве инновации ФГОС, 2013 год	I
Коробова Анна Андреевна	высшее	13	Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в пространстве инновации ФГОС, 2013 год	высшая
Земцова Ирина Михайловна	высшее	24	"Физическая культура", 2010 год	II
Гаврин Александр Владимирович	высшее	11	«Физическая культура», 2011 год	I
Рахимова Неля Геннадьевна	средне-специальное	4		соответствие
Федулова Лариса Назаровна	высшее	24	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС, 2013 год	высшая
Бондаренко Зоя Александровна	средне-специальное	40	Содержание и технологии личносно - ориентированного обучения мл. школьников, 2008 год	II

Галкина Наталья Николаевна	высшее	22	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС,2013 год	I
Бороздина Елена Петровна	высшее	23	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС,2013 год	I
Оришак Наталья Витальевна	средне-специальное	26	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС,2013 год	I
Романович Людмила Михайловна	средне-специальное	21	"Музыкальное образование МХК",2010 год	II
Кобзарь Елена Юрьевна	высшее	4		I
Храмцова Надежда Ивановна	высшее	16	Психологические техники оптимизации детско - родительских отношений, 2010 год	II
Сень Светлана Владимировна	средне-специальное	12	Педагогика и методика начального образования,2013 год	I
Черникова Ирина Тимофеевна	высшее	1		
Лопатина Людмила Петровна	средне-специальное	17	По программе «География»,2009 год	I
Козаченко Светлана Сергеевна	высшее	39		I

Педагоги школы активно занимаются самообразованием, осваивают и используют в образовательном процессе современные технологии обучения, в том числе информационные, участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня, интернет-проектах, занимаются с учащимися научно-исследовательской деятельностью.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися .

Награды учителей - организаторов различных конкурсов для учащихся

- Земцова И.М. награждена грамотой МИНОБНАУКИ РФ.
- Федулова Л.Н. имеет диплом центра поддержки талантливой молодежи за подготовку и проведение всероссийской олимпиады по окружающему миру.

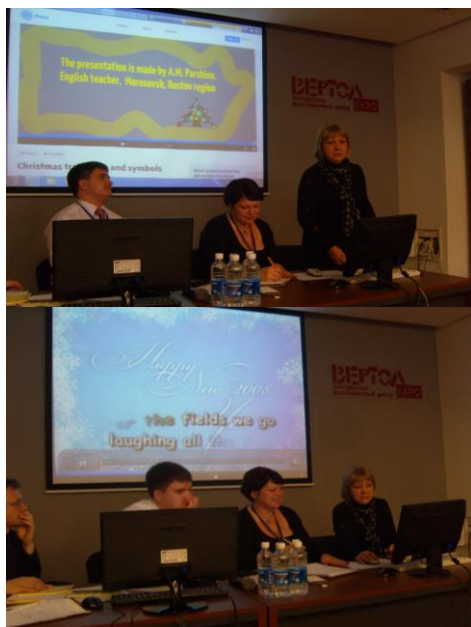
- Кобзарь Е.Ю. награждена благодарственным письмом центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании Департамента образования Ярославской области как руководитель команды «Кулончики».
- Кобзарь Е.Ю. имеет благодарность министерства общего и профессионального образования Ростовской области за творческий вклад в подготовку участника финала Областного этапа Всероссийской олимпиады обучающихся УДОД.
- Кобзарь Е.Ю. награждена 2 грамотами отдела образования Морозовского района.
- Гейкина Е.И. получила диплом за организацию подготовки Орлашиной А. к региональной олимпиаде по граждановедению
- Грицай Н.Ю., Галкина Н.Н. и Бороздина Е.П. получили дипломы лауреатов муниципального фестиваля педагогических идей.
- Пузикова О.К. имеет благодарность за организации дистанционного конкурса «Уникум»
- Рахимова Н.Г. имеет сертификаты куратора всероссийских конкурсов прикладного творчества «В мире бабочек» и «Осенняя фантазия»



ХII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция
„Информационные технологии в образовании“ „ИТО_Ростов-2012“

Педагогический конкурс цифровых ресурсов „Школа будущего“

Паршина Александра Михайловна - победитель



Паршина А.М. –победитель муниципального этапа конкурса «Лучшая разработка цифровых образовательных ресурсов»



**Участие учителей в фестивале педагогических идей
муниципального уровня «Деятельностное обучение как одна из
форм педагогического сотрудничества»**

№ п/п	Номинация	Тема представляемого опыта	Ф.И.О., должность автора(ов)	Преподаваемый предмет (не для номинации «Методическое мероприятие»)
1	открытый урок	Урок-суд по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети» (10 класс)	Грицай Наталия Юрьевна	русский язык и литература
2	открытый урок	Художественные идеи в лирических миниатюрах А.И.Солженицына из цикла «Крохотки».(11 класс)	Сергиенко Светлана Ивановна	русский язык и литература
3	открытый урок	Урок-путешествие в мир морфемики.(5 класс)	Пузикова Олеся Казимировна	русский язык и литература
4	внеклассное предметное мероприятие	Мероприятие , посвященное празднику Хэллоун «Trick or Treat!».(6 класс)	Коробова Анна Андреевна	английский язык
5	внеклассное предметное мероприятие	«Малая Родина –большая любовь.»	Бороздина Елена Петровна	начальные классы
6	внеклассное предметное мероприятие	В гостях у Корнея Чуковского. (2 класс)	Галкина Наталья Николаевна	начальные классы

Стали лауреатами фестиваля следующие педагоги:

- **Грицай Н.Ю.**
- **Галкина Н.Н.**
- **Бороздина Е.П.**

Швец И.С. принимала участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», достойно прошла во II этап и получила сертификат участника конкурса.

Презентация собственной педагогической деятельности

На районных МО учителей- предметников результаты своей работы представляли следующие педагоги:

- Грицай Н.Ю. «Разнообразные формы, методы и приемы проверки результатов учебной деятельности школьников.»
- Лопатина Л.П. «Инновационные подходы в преподавании географии как средство повышения качества образования.»
- Дорошенко Н.Г. «Оптимизация образовательного процесса по биологии и химии с позиции современных требований, предъявляемых к качеству образования.»
- Паршина А.М. «Особенности применения ЦОР и интерактивной доски на уроках английского языка.»
- Кобзарь Е.Ю. «Оптимизация образовательного процесса по физике с позиции современных требований, предъявляемых к качеству образования.»

Публикации педагогов

- Федулова Л.Н. опубликовала в социальной сети работников образования «Урок математики в 1 классе по программе «Школа 2100», праздник «Папа,мама, я –дружная семья»,электронное портфолио.
- Орищак Н.В. опубликовала в социальной сети работников образования урок внеклассного чтения по теме «Стихотворения русских поэтов о зиме», интегрированный урок обучения грамоте с презентацией по теме «Согласные звуки ф и ф,»электронное портфолио.
- Сень С.В. опубликовала в социальной сети работников образования тематическое планирование по изобразительному искусству 3 класс,презентацию «Современные педагогические технологии –ключ к успеху»,статью «Применение педагогических технологий на уроках в начальной школе.
- Грицай Н.Ю.. опубликовала в социальной сети работников образования несколько методических разработок по предметам «русский язык и литература»
-

Таким образом, можно утверждать, что уровень квалификации педагогических кадров муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

А также данные результаты подтверждают, что задействованы все 4 направления инновационной образовательной среды учебного заведения: учебный процесс шире рамок классного помещения, учебная деятельность шире рамок расписания, школьный мир шире рамок школы и обучение в диалоге различных культур .

1.7. Действующие МО учителей, их цели и задачи.

В 2012-2013 учебном году функционировали **8 методических объединений:**

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;
- учителей истории;
- МО классных руководителей.

Основная цель работы всех методических объединений: обеспечение планомерной методической работы с учителями школы, направленной на совершенствование содержания образования и различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Основные задачи методических объединений:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета ;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта и внедрение в практику работы школы.

Основные формы работы в методических объединениях школы:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;

Содержание деятельности методических объединений в 2012-2013 учебном году:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в соответствии с новыми требованиями к оформлению и содержанию;
- разработка аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в 9 классах (для устных экзаменов);
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

1.8. Качественный состав педагогических кадров:

		Количество, чел.	Доля от всего коллектива, %
Имеют высшее образование	педагогическое	27	82%
	другое	-	-
Имеют средне-специальное образование	педагогическое	6	18%
	другое	-	-
Учатся заочно в настоящее время		-	-
Имеют стаж работы	До 5 лет	2	5%
	От 5 до 10 лет	5	15%
	От 10 до 20 лет	8	24%
	От 20 до 30 лет	10	30%
	Более 30 лет	8	24%
Квалификация	Имеют высшую категорию	11	31%
	Имеют первую категорию	11	31%
	Имеют вторую категорию	3	9%
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2	6%
Повышение квалификации	Посетили курсы	15	45%
	Приняли участие в семинарах (ИПК и ПРО)	1	3%
ФИО			
Участие в профессиональных конкурсах/// результативность участия	муниципального уровня (ФИО)	Паршина А.М.- победитель конкурса цифровых образовательных ресурсов.	
	регионального уровня (ФИО)	Паршина А.М.- победитель конкурса цифровых образовательных ресурсов.	
	Всероссийского уровня (ФИО)	0	
	В Интернет-конкурсах	0	

	(ФИО)	
Имеют размещенные на сайтах методические разработки (ФИО, адрес сайта)	Паршина А.М. Коробова А.А. Орищак Н.В. Федулова Л.Н. Грицай Н.Ю	
Имеют материалы, размещенные в печатных методических изданиях (ФИО, наименование издания и материала)	Паршина А.М. Коробова А.А. Орищак Н.В. Федулова Л.Н. Грицай Н.Ю	
Имеют правительственные награды (указать ФИО награжденного и вид награды)	Рожкова Е.В. Победитель национального проекта «Образование» (2008г) Паршина А.М. “Почетный работник общего образования Российской Федерации “ (Пр. № 11175 от 9.10.01), “Учитель-методист” (Пр. №266 от19.04.1988 г.) Дорошенко Н.Г. «Отличник народного просвещения»(1994г.) «Учитель –методист»(1990г) Белугина Т.В. «Отличник народного просвещения»(1992г.) Вовк З.Д. Отличник народного просвещения»(1992г.) Усачева З.Н. «Отличник народного просвещения»(1995г.) Молчан О.И. «Отличник народного просвещения»(1995г.) Награждены Почетной Грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации : <ul style="list-style-type: none"> ● Рожкова Е.В. ● Куликова Т.И. ● Белугина Т.В. ● Земцова И.М. 	

Анализ положительных и не очень моментов в организации методической работы в ОУ.

Таким образом, из анализа методической работы МБОУ СОШ №1 следует:

1. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
2. Тематика заседаний МО, педагогических советов и методических совещаний отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
3. Поставленные задачи методической работы на 2012-2013 учебный год в основном выполнены.
4. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями.

В следующем 2012-2013 учебном году необходимо:

- Улучшить подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиады;
- Обеспечить своевременную подготовку к профессиональным конкурсам педагогов.

Предполагаемые направления развития методической работы в ОУ на 2013-2014 учебный год:

Основные направления методической деятельности школы на 2012-2013 учебный год:

- Переход на новые государственные стандарты ,научно – методическое обеспечение государственных образовательных стандартов, учебных программ.
- Внедрение новых ФГОС в начальной школе.
- Инновационная образовательная среда.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Изменение инфраструктуры школьной сети.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников .

Поэтому, проанализировав деятельность всех методических служб в 2012-2013 учебном году и учитывая выбранные направления необходимо:

- Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся и формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин.

- Повысить интерес педагогов к проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время, тем самым увеличить число учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях.
- Направить деятельность педколлектива на работу с учащимися, мотивированными на учёбу.
- Спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад по предметам и конкурсов.
- Изучить опыт работы с одарёнными детьми других образовательных учреждений.
- Продолжить работу по созданию банка данных одаренных детей в школе и созданию портфолио достижений учителя и учащихся, как способа формирования социальной компетентности современного учителя и школьника.
- Продолжить работу по созданию электронной книги школы, в которую включены все основные направления работы школы.
- Продолжить работу по созданию книги «Золотой фонд учителей».
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы.
- Создавать условия для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы;
- систематизировать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- Обеспечить прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности всем педагогическими работниками.

- Продолжить работу по подготовке к аттестации учителей на первую и высшую квалификационные категории.

Зам.директора по УВР: _____ О.В.Афанасьева